



## Der Situationsansatz in der Kita „Cocorí“

Damit die Bedürfnisse der Kinder in der Kita „Cocorí“ auf kindgerechte Weise integriert werden, verknüpfen wir das „Zweisprachenmodell“ mit einer anderen didaktischen Position: Der sogenannte „Situationsansatz“ eignet sich besonders für eine qualitative pädagogische Arbeit, und zwar aufgrund seiner Orientierung an der *Lebenssituation der Kinder*. Im Mittelpunkt des Situationsansatzes steht das Wechselverhältnis von Kind und umgebender Realität. Gerade in einer sich schnell wandelnden Gesellschaft mit Veränderungen, wie z. B. Erwerbsarbeit beider Elternteile bzw. Arbeitslosigkeit, der Zunahme von Alleinerziehenden, starker Bebauung der unmittelbaren Wohnumgebung der Familien, ist es bedeutsam, die realen Bedürfnisse der Kinder nicht aus den Augen zu verlieren. In der Kita „Cocorí“ wird – dem Situationsansatz entsprechend - jedes Kind von Anfang an als unverwechselbar in seiner Individualität betrachtet. Kinder besitzen von Geburt an Fähigkeiten und Kräfte, die sie im Laufe ihrer Entwicklung ausbauen und erweitern. Sie sind in der Lage, über sich selbst und ihre Umwelt eigene Theorien zu bilden und daraus Handlungen abzuleiten, die ihnen in ihren jetzigen und zukünftigen Lebenssituationen hilfreich sein werden. Was bedeutet das konkret? Situationsorientierte Arbeit bedeutet Lernen in Erfahrungszusammenhängen: Für den „Cocorí“-Alltag bedeutet das eine pädagogische Arbeit, die sich in vier Schritten vollzieht.

- Im ersten Schritt analysieren wir anhand von systematischen Beobachtungen die aktuelle Situation der Kinder. Welche Situation ist erkennbar?
- Im zweiten Schritt werden mögliche pädagogische Ansatzpunkte erarbeitet, die in einer Zielformulierung münden. Dabei geht es darum, die Postulate von Autonomie, Solidarität und Kompetenz der Kinder zu berücksichtigen.
- Der dritte Schritt ist die gemeinsame Umsetzung der Zielformulierung in pädagogische Aktivitäten.
- Abschließend werten wir in einem vierten Schritt die durchgeführten Projekte aus. Diese Reflexion ist unser Ansatzpunkt, um neue pädagogische Perspektiven zu erarbeiten: Es handelt sich also um einen wiederkehrenden Prozess.

### KITA COCORÍ

Bundesstraße 25/27 20146, Hamburgo - ALEMANIA  
Tel.: 0049 40 63948070 / Fax: 0049 40 63948071  
Web: [www.kita-cocori.de](http://www.kita-cocori.de)



Das Menschenbild des Situationsansatzes dient unserem Team als Wegweiser. Dieses Menschenbild beinhaltet die Abkehr vom klassischen Lehr- / Lernverhältnis zwischen Erzieherin und Kind: Im Situationsansatz gestalten Kinder und Erwachsene gemeinsam einen Erfahrungs- und Kommunikationsprozess. Durch die Erzieherinnen erfährt das Kind seinen Wert als Individuum. Durch ihr Vorbild können Kinder Mut zur Unvollkommenheit bekommen, eigene Stärken und Schwächen erkennen. Dies sind Voraussetzungen für ein gesundes Selbstbild. Sich als lernende und einzigartige Person zu erkennen, bildet das Fundament für die notwendige Offenheit, um auf die Welt zuzugehen, sie zu entdecken.

#### **KITA COCORÍ**

Bundesstraße 25/27 20146, Hamburgo - ALEMANIA  
Tel.: 0049 40 63948070 / Fax: 0049 40 63948071  
Web: [www.kita-cocori.de](http://www.kita-cocori.de)