



Bilinguale Erziehung in der Kita „Cocori“

Die vorschulische Erziehung hat große Bedeutung für die Sprachförderung. Die Einrichtung kann von deutschsprachigen Kindern und von spanischsprachigen Kindern besucht werden, die jeweils individuell verschiedene Sprachkompetenzen besitzen. Um den Wortschatz zu erweitern und die allgemeine Sprachkompetenz zu fördern, werden in der Kita „Cocori“ Deutsch und Spanisch systematisch gefördert. Für eine qualitative bilinguale und pädagogische Arbeit arbeiten wir mit dem „**Zweisprachenmodell**“. Das Kind hat nach diesem Modell die Möglichkeit, sowohl seine Muttersprache als auch eine zweite Sprache zu erlernen / erleben. Je nach Herkunft / Nationalität ergibt sich für die Kinder in der Kita „Cocori“ eine unterschiedliche Bedeutung bezüglich ihrer Zweitsprache: Während der Erwerb der spanischen Sprache für deutsche Kinder dem „Bereicherungsmodell“ entspricht und daher oft freiwillig geschieht, ist der Erwerb der deutschen Sprache für die spanischsprachigen „Cocori“-Kinder von großer Bedeutung für das weitere Leben im deutschen Sprachraum. Bilinguale Erziehung betont die Förderung der Muttersprache als Voraussetzung für den erfolgreichen Erwerb einer zusätzlichen Sprache, so dass die Kinder vor allem in ihrer jeweiligen Muttersprache gefördert werden sollen, damit als Folge davon der Erwerb der zusätzlichen Sprache leichter gelingt.

Die Rolle der Erzieherinnen ist für die Vermittlung der Sprache von großer Bedeutung, sie kommunizieren konsequent in ihrer eigenen Muttersprache. Die Kinder sollen sich durch die gleichzeitige Anerkennung beider Sprachen angenommen und verstanden fühlen, unabhängig davon, in welcher Sprache sie gerade kommunizieren wollen: Diese Entscheidung trifft jedes Kind für sich. Diese Ausgangsbasis soll in der Kindertagesstätte „Cocori“ dazu führen, das Interesse an der neu zu erwerbenden oder zu ergänzenden Sprache zu wecken. Kinder aus Familien, in denen kein Spanisch gesprochen wird, werden in der Regel bis zu ihrem dritten Lebensjahr aufgenommen, da es ihnen in diesem Alter aufgrund ihres Entwicklungsstandes noch leichter fällt, den Anschluss an eine zweite Sprache zu finden. Allerdings ist in dieser Hinsicht jedes Kind individuell zu betrachten. Dadurch bleibt die Integrität der Kinder im Vordergrund. Die Kinder werden durch vielfältige Sprachanreize zum Ausprobieren ihrer Sprachkenntnisse ermutigt, ohne dass Druck ausgeübt wird. Der bilinguale Ansatz des „Zweisprachenmodells“ wird in der Konzeption der Kita von einem weiteren Ansatz ergänzt:

KITA COCORÍ

Bundesstraße 25/27 20146, Hamburgo - ALEMANIA
Tel.: 0049 40 63948070 / Fax: 0049 40 63948071
Web: www.kita-cocori.de