



¿Por qué una educación bilingüe en edad preescolar?

La investigación actual sobre el cerebro ofrece aspectos importantes para la iniciación de la estimulación bilingüe en la escuela infantil, la temprana autovinculación del niño, el nivel social y económico así como el cosmopolitismo como objetivo de la educación y la formación en la era de la globalización.

- Todavía antes del nacimiento se desarrolla un sistema complejo en el cerebro mediante el intercambio y selección de genes. Después del nacimiento este desarrollo continúa. Se abren posibilidades para la creación de las estructuras del cerebro durante un cierto tiempo. Mientras dichas posibilidades están disponibles existen interconexiones de las estructuras del cerebro según el estímulo del entorno. En esta fase resulta determinante si se estimula la creación de esta interconexión: renunciar a señales sensoriales registrables significa el retroceso para las células a las que se ha recurrido.
- El niño aprende de forma natural su lengua materna. La aprende especialmente bien si la familia o su entorno inmediato está integrado de forma variada y cualitativa. Por ello, los primeros años, durante los cuales el niño descubre el mundo jugando, son los más adecuados. Mediante el juego se puede producir una posible adquisición de idiomas adicionales en edad preescolar: los niños descubren el mundo jugando. Recurren a las posibilidades de juego más variadas para unir su “mundo interior” con el “mundo exterior” y así afianzar su identidad. Los juegos (de rol) sirven a los niños para descubrir su entorno y afrontar los temas cotidianos. Lo extraordinario de esto es que, al jugar, se integran las experiencias

KITA COCORÍ

Bundesstraße 25/27 20146, Hamburgo - ALEMANIA
Tel.: 0049 40 63948070 / Fax: 0049 40 63948071
Web: www.kita-cocori.de



personales de los niños, quienes manejan su desarrollo actual en el juego de forma correspondiente.

- La Unión Europea permite a sus ciudadanos poder buscar sus perspectivas profesionales más allá de la frontera de su país. La adquisición de una segunda y, todavía mejor, de una tercera lengua permite una mejor oportunidad de trabajo dentro de la Unión Europea. En este caso no se trata únicamente de un interés económico, sino también de un tema de igualdad de oportunidades, aspecto en el que especialmente algunos países tienen ventaja. A este respecto, la misión de formación de la escuela infantil tiene un gran significado.
- Ante el trasfondo de los motivos mencionados anteriormente a favor de una educación bilingüe en la escuela infantil resulta especialmente significativo que mediante el aprendizaje de una segunda lengua también se pueda adquirir la tolerancia por otras culturas: el niño no aprende solamente la lengua, sino también otras costumbres, normas y valores. Se profundiza en la comprensión entre las culturas, se pueden superar los prejuicios. En muchos ámbitos de la vida es necesaria la capacidad de adaptarse a algo nuevo, como capacidad básica para la situación social actual y previsible. En la escuela infantil “Cocori” se tienen en cuenta los principios básicos de la “educación bilingüe e intercultural” en la que, por ejemplo, no solamente se aspira a la comprensión del extranjero, a la tolerancia y a la disposición a la adaptación, sino que también se sensibiliza a los niños para la percepción del multiperspectivismo, para la aceptación de la diferencia y para el manejo de la comunicación de acuerdo con el contexto, p. ej. en el trato con, hasta entonces, desconocidos. Lengua y cultura se unen para

KITA COCORÍ

Bundesstraße 25/27 20146, Hamburgo - ALEMANIA
Tel.: 0049 40 63948070 / Fax: 0049 40 63948071
Web: www.kita-cocori.de



que los niños aprendan sobre su origen y sobre la identidad cultural de sus padres y de sus amigos. Al mismo tiempo, los niños experimentan que pueden sentirse como en casa tanto en su país como en el mundo entero. Según la cita de Donata Eschenbroich, “cuanto más se sabe sobre el mundo, más interesante se vuelve” (Weltwissen der Siebenjährigen; 2001 p. 55), el equipo de “Cocorí” se basa en que las personas y las costumbres de culturas extranjeras también se vuelven más interesantes para los niños cuanto más sepan de ellas.

KITA COCORÍ

Bundesstraße 25/27 20146, Hamburgo - ALEMANIA
Tel.: 0049 40 63948070 / Fax: 0049 40 63948071
Web: www.kita-cocori.de